STRUCTURE PEDAGOGIQUE DU DOSSIER

Données

Les cotes tolérancées

- à partir d'une étude présentée par le :

Dossier Technique -

- dessin de définition du support du tour à bois

- des objectifs visés, d'une méthode et documents de travail à travers le :

Dossier travail demandé

Objectif général : 2 - Décoder et interpréter des spécification du produit

Objectif Intermédiaire:

◆ Lire un dessin de définition

Utiliser un tableau des écarts des ajustements.

♦ Traduire ces spécifications

- à l'aide des connaissances nouvelles du :

Dossier ressource

Les tolérances et leurs utilitées

◆ La symbolisation

♦ Tableau des écarts des ajustements

Prérequis : être capable : de lire un dessin de définition simple

Comportement observable	Conditions de réalisation	Critères d'évaluation	Indicateurs de réussite
Etre capable :	 En possession des dossiers DONNEES Durée : 2 heures En binôme d'élèves et en autonomie 	 Exactitude et qualité du travail demandé Respect de la durée prévue Autonomie 	Temps maxi

2 nde PRODUCTIQUE		Objectif 2	EXPERIMENTATION	Tp n° 2S1		
Nom :	Classe :	Obj. Int. : Lire un dessin de définition				
Prénom :		Utiliser un tableau des écarts des ajustements. Traduire ces spécifications				

I / ETUDE DU DESSIN DE DEFINITION

A partir du dessin de définition du **SABOT**, repérer toutes les différentes **Spécifications** avec les couleurs suivantes :

En rouge pour les spécifications qui donnent les dimensions de la pièce .

Elles seront nommées SPECIFICATIONS DIMENSIONNELLES

En vert pour les spécifications qui sont dans un cadre .

Elles seront nommées **SPECIFICATIONS GEOMETRIQUES**

II / ETUDE DES SPECIFICATIONS DIMENSIONNELLES

En vous aidant du dossier ressource :

Faites un tableau définissant toutes les spécifications .

Ce tableau peut-être de la forme suivante :

Spécifiation Dimensionnelle	cote nominale	écart supérieur	écart inférieur		cote moyenne

III / ETUDE DES SPECIFICATIONS GEOMETRIQUES

En vous aidant du dossier ressource, traduire les spécifications géométriques du dessin de définition, (Faites des dessins en couleur pour expliquer la signification)