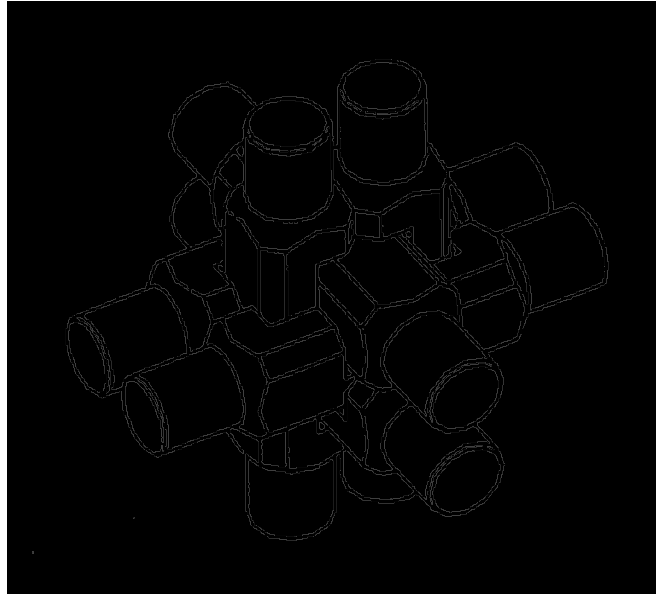


Ensemble :

LE NŒUD DU DIABLE



TP N° : 9S2

Secteur : Production - Expérimentation

Usinage sur une Fraiseuse

STRUCTURE PEDAGOGIQUE DU DOSSIER

Données

FRAISAGE

- à partir d'une étude présentée par le :

Dossier Technique -

- dessin de définition d'un élément du nœud du diable
- Contrat de phase 60
- Extrait de la gamme de fabrication

- des objectifs visés, d'une méthode et documents de travail à travers le :

Dossier travail demandé

Objectif général : **9 - Comparer les temps d'utilisation des différents modules**

Objectif Intermédiaire :

- ◆ Identifier les temps de production productifs et improductifs
- ◆ Relever la durée de chacun de ces temps
- ◆ Comparer les résultats
- ◆ Reconnaître les caractéristiques d'un outil (arête de coupe et la face de coupe)

- à l'aide des connaissances nouvelles du :

Dossier ressource

- ◆ aucun

Prérequis : être capable :

Comportement observable	Conditions de réalisation	Critères d'évaluation	Indicateurs de réussite
Etre capable :	<ul style="list-style-type: none"> - En possession des dossiers DONNEES - Durée : 2 heures - En binôme d'élèves et en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> - Exactitude et qualité du travail demandé - Respect de la durée prévue - Autonomie 	Temps maxi

2 nde PRODUCTIQUE	Objectif 9	PRODUCTION	Tp n° 9S2
Nom : Classe : Prénom :	Obj. Int. : Identifier les temps de production productifs et improductifs Relever la durée de chacun de ces temps Comparer les résultats Reconnaître les caractéristiques d'un outil (arête de coupe et la face de coupe)		

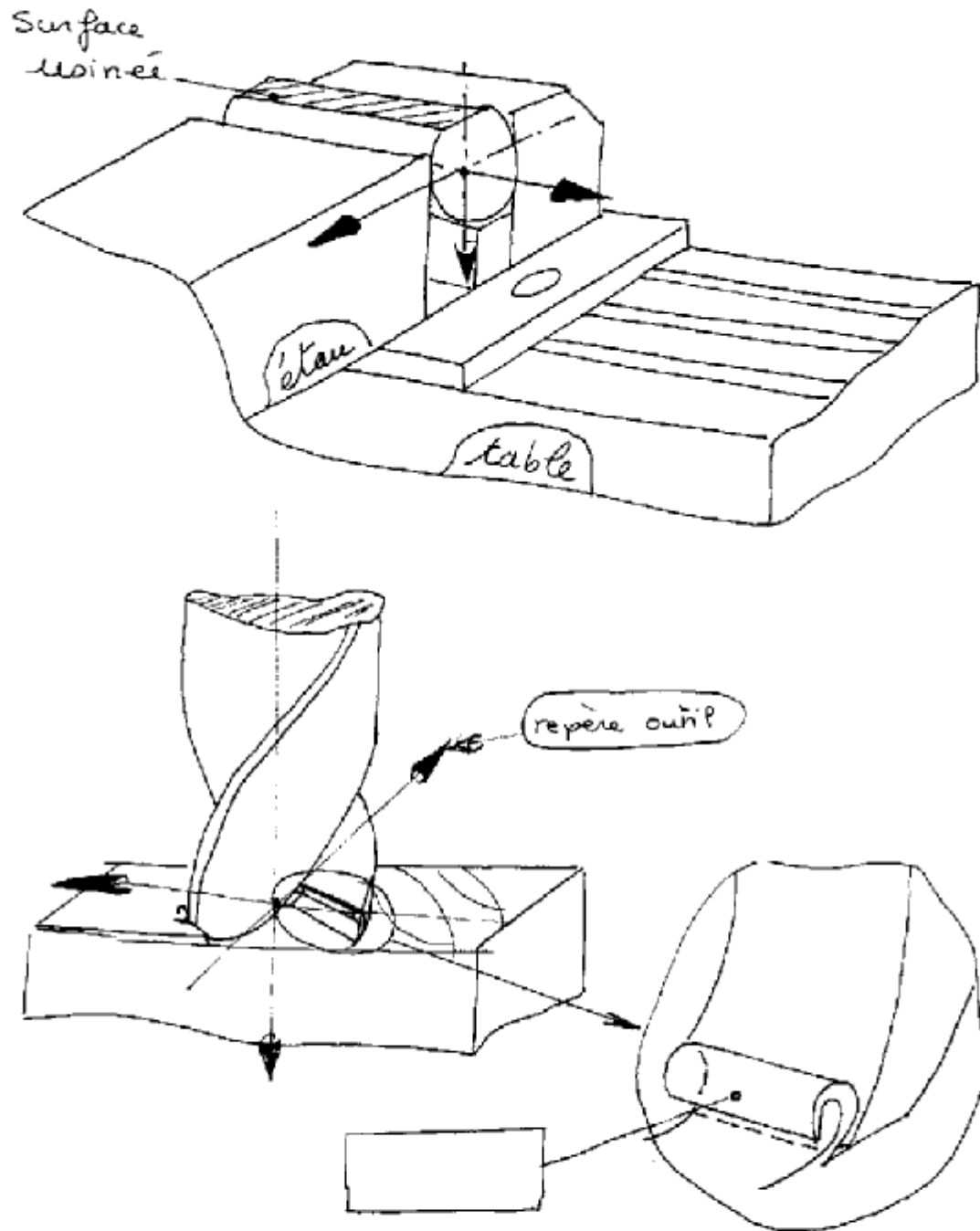
Travail demandé

Le but de ce Tp , est d'évaluer les différents temps de fabrication , afin de préparer la gestion de production du noeud du diable.

La machine est réglée pour la réalisation de la phase ,

- *Vérifier les conditions de coupe*
- *en vous munissant d'une montre , évaluer les temps définis sur le document réponse et compléter ce document.*
- *Comparer les résultats obtenus avec ceux du contrat de phase, quels risques peut-on avoir sur la gestion de notre atelier si ces temps sont différents de ceux calculer sur le contrat de phase ?*
- *Usiner une seconde pièce et compléter le document réponse en y indiquant :*
 - ◊ *le repère lié à la pièce*
 - ◊ *l'arête tranchante (la surligner en rouge)*
 - ◊ *la face de coupe (colorier la partie concernée en vert)*

Document réponse 1



- ① repasser en rouge l'arête tranchante ; c'est la partie de l'outil qui arrache la matière.
- ② colorier en vert la surface où glisse le copeaux on l'appellera la face de coupe.